**健康管理與社會關懷博覽2024**

**傑出學生獎**

**提名表格**

**截止提名日期： 2024年3月1日 (星期五)**

致：教育局科技教育組

 (胡文慧女士代辦)

 (電郵：cdote32@edb.gov.hk)

本校提名以下學生參加上述傑出學生獎：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 組別 | 🞏 實地學習設計🞏 實地學習反思 |
| # 學生 / 隊長 | 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_級別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | 組別 | 🞏 實地學習設計🞏 實地學習反思 |
| # 學生 / 隊長 | 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_級別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | 組別 | 🞏 實地學習設計🞏 實地學習反思 |
| # 學生 / 隊長 | 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_級別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

#請刪去不適用者

*本校已閱讀《傑出學生獎》的規則和條款，並同意遵守。我們明白主辦單位有權更改相關規則及其他比賽安排，毋須預先通知。*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 校長簽署： |  | 校印 |
| 校長姓名： |  |
| 學校名稱： |  |
| 負責教師姓名： |  |  |
| 負責教師電話號碼： |  |  |
| 負責教師電郵地址： |  |  |
| 日期： |  |  |

**健康管理與社會關懷博覽2024**

**傑出學生獎 -- 實地學習設計**

**提名表格**

**截止提名日期： 2024年3月1日 (星期五)**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱： |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 學生姓名 | 級別 |
| 英文(正楷) | 中文 |
|  |  | #中四/中五/中六 |
|  |  | #中四/中五/中六 |
|  |  | #中四/中五/中六 |
|  |  | #中四/中五/中六 |

#請刪去不適用者

*(不多於1 000字，如空位不敷應用，請另用紙張填寫)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實地學習設計\***日期/期間：地點/機構：

|  |
| --- |
| 簡介：簡要的背景介紹，包括設計主題、目標或重要性 |
| 服務對象及服務性質： |
| 服務對象面對的問題： |
| 實地學習方案/設計所涉及的學科理論/概念： |
| 資料搜集方法： |
| 如何將創新想法付諸實踐 / 預期成果 |
| 創新性：設計概念和解決方案的獨特和創意 |
| 如若獲邀參賽，設計展示方式：(圖表、圖片、相片、影像或其他媒體形式) |

 |

**\*** 已實行/ 未實行活動皆可

**健康管理與社會關懷博覽2024**

**傑出學生獎 -- 實地學習反思**

**提名表格**

**截止提名日期： 2024年3月1日 (星期五)**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱： |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 學生姓名 | 級別# |
| 英文(正楷) | 中文 |
|  |  | #中四/中五/中六 |

#請刪去不適用者

*(不多於1 000字，如空位不敷應用，請另用紙張填寫)*

|  |
| --- |
| **反思主題：我的健康與社會關懷實地學習\***日期/期間：地點/機構：服務對象： |

\*必須已經完成活動